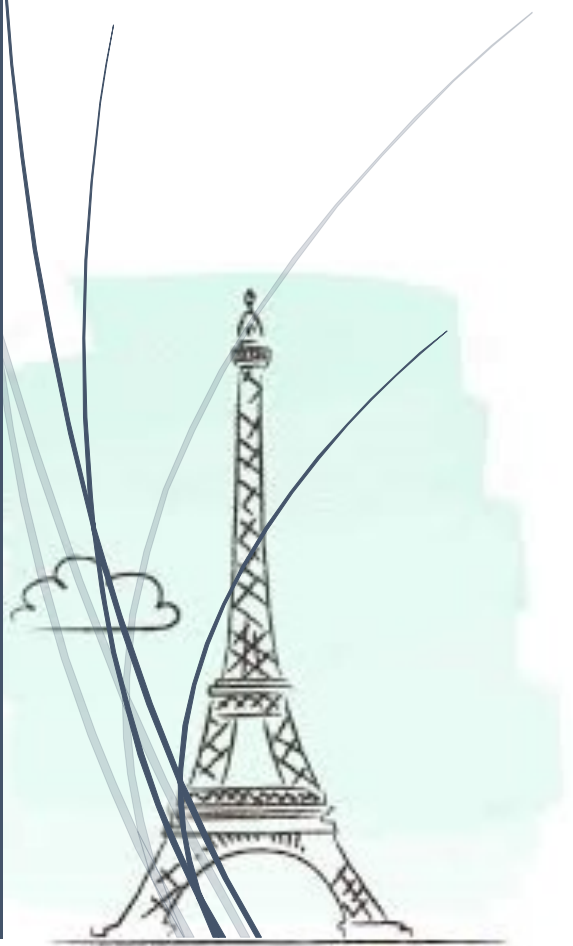




Castilla-La Mancha

CURSO 2025-2026

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS



Calificación trimestral

Los alumnos se examinarán una sola vez al trimestre. Realizarán dos pruebas específicas:

- ✓ Una prueba escrita, que evaluará las competencias específicas 1,2,3, 4 y 5.
- ✓ Prueba oral, que evaluará las competencias 2, 3 y 4. Consistirá en una entrevista personal o en pequeños grupos.

Además, el mismo día de la prueba escrita los alumnos presentarán al profesor el cuaderno de clase para evaluar el criterio 5.3 de la competencia 5. La competencia 6 será evaluada a través de la observación en clase.

La calificación final de cada actividad se expresará en términos numéricos de 0 a 10. Será necesario sacar al **menos un 5** en la calificación final para aprobar la materia.

FRANCÉS 2ª LENGUA EXTRANJERA – ESO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO RELATIVO	Total 100
	1. Comprender e interpretar el sentido general...de un texto.	1.1. Extraer, comprender, identificar y analizar las ideas principales... de textos de cierta longitud y complejidad sobre temas de relevancia personal o interés público.	Prueba escrita: Comprensión Lectora Comprensión Oral	6.6%	20%
		1.2. Interpretar y valorar de manera crítica el contenido ... de textos de cierta longitud y complejidad. Poniendo énfasis en los textos académicos, de los medios de comunicación y textos de ficción.		6.6%	
		1.3. Aplicar estrategias y conocimientos adecuados para comprender la información global y específica de los textos.		6.6%	
	2. Producir textos originales...	2.1. Expresar oralmente con suficiente fluidez y corrección.	Prueba de Producción Oral Prueba de Producción Escrita	6.6%	20%
		2.2. Redactar y difundir textos detallados de cierta extensión y complejidad... reformulando y organizando de manera coherente ... y justificando las propias opiniones.		6.6%	
		2.3. Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, para producir y revisar textos comprensibles.		6.6%	
	3. Interactuar con otras personas...	3.1. Participar y colaborar a través de diversos soportes, en situaciones interactivas en las que se desenvuelve con solvencia... mostrando iniciativa, empatía y respeto.	Prueba de Producción Oral Prueba de Producción Escrita	5%	10%
		3.2. Seleccionar, organizar y utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación.		5%	
	4. Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas...	4.1. Interpretar, explicar textos y transmitir comunicaciones en situaciones en las que se atiende a la diversidad...	Prueba de Producción Oral Prueba de Producción Escrita	5%	10%
		4.2. Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes (parafraseo, equivalencia y síntesis) y faciliten la comprensión y producción de información y la comunicación y simplifiquen textos... y mensajes.		5%	
	5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas...	5.1. Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas...	Prueba Escrita de Gramática y Vocabulario	10%	30%
		5.2. Utilizar ... de forma creativa conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera con apoyo de otros participantes y de soportes analógicos y digitales.	Prueba Escrita de Gramática y Vocabulario	10%	
		5.3. Registrar y reflexionar con regularidad los	Portafolios/ Cuaderno.		

		progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera...		10%	
6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera...	6.1 Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales...	Observación directa en el aula.	3.33%	10%	
	6.2 Aceptar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera...		3.33%		
	6.3 Aplicar estrategias para explicar y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística ...		3.33%		

Criterios de Recuperación

- Teniendo en cuenta que la evaluación de una lengua extranjera tiene carácter continuo, las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación tendrán carácter informativo del progreso de cada alumno y alumna.
- No habrá recuperaciones trimestrales. Si un alumno suspende una evaluación, se le entregará a través de EducamosCLM un plan de recuperación y la recuperará aprobando la siguiente evaluación.
- Los alumnos que no superen la evaluación final ordinaria se presentarán a una recuperación en la que deberán superar con una nota de 5 o superior las pruebas correspondientes a las competencias específicas no superadas. Siempre podrán de forma voluntaria presentarse de nuevo a las pruebas correspondientes a todas las competencias, aprobadas o no, y se tendrán en cuenta las notas más altas.

Evaluación de Pendientes

- El seguimiento de los alumnos con la asignatura de francés pendiente de cursos anteriores correrá a cargo del profesor del grupo en el que esté matriculado el alumno en el curso actual.
- Si el alumno supera la materia de francés del curso actual, se considerará superada la materia del curso anterior.
- La Jefatura de Departamento elaborará un plan de trabajo individualizado con los criterios de evaluación que el alumno debe superar, que entregará al profesor y al alumno.
- En caso de que el alumno no supere la materia de francés del curso actual, antes de la Evaluación Ordinaria, se realizará una prueba escrita y otra oral que, junto a la evaluación del cuaderno y la observación directa del alumno a lo largo del curso, permitirán valorar si el alumno aprueba dicha materia pendiente.
- Para aquellos que no se hayan matriculado en francés ese curso se aplicarán los mismos criterios de calificación que a los alumnos del curso correspondiente. En este caso, a lo largo del mes de octubre se les entregará un Plan de Recuperación, al que se adjuntará un cuadernillo de actividades correspondientes a cada una de las competencias específicas. Además, incluirá la fecha de entrega para su corrección, la fecha de los exámenes y el día de la semana en la que estos alumnos en horario de recreo podrán acudir a aclarar dudas.

y a organizar el trabajo, demostrando así una actitud positiva hacia el aprendizaje de la lengua e iniciativa por mejorar sus destrezas.

- Estos alumnos tendrán disponible en el Entorno de Aprendizaje de EducamosCLM toda la información y el material necesario para seguir con éxito el Plan de Recuperación.