CURSO 2026-2027

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS



1º Y 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

C.E.1 Comprensión de textos orales y escritos (listening & Reading)	30%	1.1LISTENING 1.2. READING	50% 50%	EXAMEN EXAMEN	TODAS LAS UNIDADES
C.E.2 Producción de textos orales y escritos (speaking & writing)	20%	2.1 SPEAKING 2.2. WRITING (EXAM) 2.3. WRITING (CLASS)	20% 60% 20%	(CLASS, EXAM) EXAM CLASS	TODAS LAS UNIDADES (SPEAKING UNA AL TRIMESTRE)
C.E. 3 INTERACCIÓN Y PROYECTOS	10%	3.1 PROYECTO 3.2.USO DEL INGLÉS EN CLASE	80% 20%	PROYECTOS	UNA AL TRIMESTRE
C.E. 4 MEDIACIÓN (Mediar entre la lengua inglesa y la lengua materna para una mejor comprensión)	5%	4.1. 4.2.	50% 50%	Lectura obligatoria	UNA AL AÑO
C.E. 5 AMPLIACIÓN Y USO DE ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS Y LÉXICAS	30%	5.1. Grammar 5.2. Vocabulary 5.3.Autoevaluación	60% 30% 10%	EXÁMENES	EN TODAS LAS UNIDADES
C.E. 6 DIVERSIDAD CULTURAL	5%			Lectura obligatoria	UNA AL AÑO

3º Y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PESO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
C.E.1 Comprensión de textos orales y escritos (listening & Reading)	30%	1.1READING (class) 1.2. READING (exam) 1.3. LISTENING	20% 50% 30%	EXAMEN EXAMEN	TODAS LAS UNIDADES
C.E.2 Producción de textos orales y escritos (speaking & writing)	20%	2.1 SPEAKING 2.2. WRITING (EXAM) 2.3. WRITING (CLASS)	20% 60% 20%	(CLASS, EXAM) EXAM CLASS	TODAS LAS UNIDADES
C.E. 3 INTERACCIÓN Y PROYECTOS	10%	3.1 PROYECTO 3.2. PRESENTACIÓN	40% 60%	PROYECTOS	UNA AL TRIMESTRE
C.E. 4 MEDIACIÓN (Mediar entre la lengua inglesa y la lengua materna para una mejor comprensión)	5%	4.1. 4.2.	50% 50%	Lectura obligatoria	UNA AL AÑO
C.E. 5 AMPLIACIÓN Y USO DE ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS Y LÉXICAS	30%	5.1. Grammar 5.2. Vocabulary 5.3.Autoevaluación	60% 35% 5%	EXÁMENES	EN TODAS LAS UNIDADES Autoevaluación al final del trimestre
C.E. 6 DIVERSIDAD CULTURAL	5%			Lectura obligatoria	UNA AL AÑO

1º BACHILLERATO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PESO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
C.E.1 Comprensión de textos orales y escritos (listening & Reading)	25%	1.1LISTENING (exam) 1.2. READING (libro) 1.3. READING (exam)	20% 20% 60%	EXAMEN EXAMEN	TODAS LAS UNIDADES
C.E.2 Producción de textos orales y escritos (speaking & writing)	25%	2.1 SPEAKING 2.2. WRITING (EXAM) 2.3. WRITING (CLASS)	20% 60% 20%	(CLASS, EXAM) EXAM CLASS	TODAS LAS UNIDADES
C.E. 3 INTERACCIÓN Y PROYECTOS	10%	3.1 PROYECTO 3.2. PRESENTACIÓN	30% 70%	PROYECTOS	UNA AL TRIMESTRE
C.E. 4 MEDIACIÓN (Mediar entre la lengua inglesa y la lengua materna para una mejor comprensión)	5%	4.1. 4.2.	50% 50%	Lectura obligatoria	UNA AL AÑO
C.E. 5 AMPLIACIÓN Y USO DE ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS Y LÉXICAS	30%	5.1. Grammar 5.2. Vocabulary 5.3.Autoevaluación	65% 30% 5%	EXÁMENES	EN TODAS LAS UNIDADES
C.E. 6 DIVERSIDAD CULTURAL	5%			Lectura obligatoria	UNA AL AÑO

2º BACHILLERATO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PESO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
C.E.1 Comprensión de textos orales y escritos (Listening & Reading)	25%	1.1LISTENING (exam) 1.2. READING (exam PAU) 1.3. Phonetics and Lexicon (Reading PAU exam)	10% 45% 45%	EXAMEN EXAMEN	TODAS LAS UNIDADES Listening uno al trimestre
C.E.2 Producción de textos orales y escritos (speaking & writing)	30%	2.1 SPEAKING 2.2. WRITING (EXAM) 2.3. WRITING (CLASS)	10% 60% 30%	(CLASS, EXAM) EXAM CLASS	TODAS LAS UNIDADES Speaking uno al trimestre
C.E. 3 INTERACCIÓN Y PROYECTOS	5%	3.1. 50% 3.2. 50%		PROYECTOS	Uno al año
C.E. 4 MEDIACIÓN (Mediar entre la lengua inglesa y la lengua materna para una mejor comprensión)	5%	4.1. 4.2.	50% 50%	Mediación escrita	Uno al trimestre
C.E. 5 AMPLIACIÓN Y USO DE ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS Y LÉXICAS	30%	5.1. Grammar (use of english) 5.2. Vocabulary (unit) 5.3.Autoevaluación	70% 29% 1%	EXÁMENES	EN TODAS LAS UNIDADES
C.E. 6 DIVERSIDAD CULTURAL	5%				Uno al año

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN:

Recuperación de la primera y segunda evaluación.

Debido al carácter de evaluación continua y de acumulación de contenidos, aquellos alumnos que tengan suspensa alguna evaluación podrán recuperarla si aprueban la siguiente evaluación.

A aquellos alumnos que no consiguieran aprobar la primera o segunda evaluación, se les hará un seguimiento sistemático del progreso o consecución de los contenidos de la evaluación que tengan suspensa. Esto se reflejará en los correspondientes PREs, que se comunicarán al tutor de cada alumno.

Seguimiento y evaluación de los alumnos pendientes.

El departamento de inglés decide que los alumnos que tengan pendiente 1º, 2º o/y 3º ESO y 1º BTO tendrán la oportunidad de recuperarlos mediante dos vías: **en primer lugar, si aprueban la primera y segunda evaluación del curso superior aprobarán automáticamente los contenidos del curso inferior. Si no consigue aprobar las dos primeras evaluaciones del curso superior podrá realizar un examen de recuperación de pendientes que se celebrará sobre el mes de abril. En caso de no aprobar este examen, tendrá una última oportunidad de aprobar si supera en junio todos los contenidos del curso superior.**

Los alumnos **que cursen el programa de diversificación aprobarán la materia pendiente del curso anterior aprobando el curso que estén cursando.** En caso de no aprobar la 1ª y 2ª evaluación, se les realizará un examen sobre el mes de abril o mayo de los cursos anteriores con la materia pendiente.

A todos los alumnos con algún curso pendiente se les hará un seguimiento a lo largo del curso revisándoles al final de cada trimestre el cuaderno de clase y el workbook.

Sobre el mes de octubre se les hará llegar a las familias de los alumnos con la materia pendiente una carta informativa con el curso o cursos que tiene que recuperar además de la forma de recuperar dicha materia. Los alumnos deberán devolver firmado por ellos y por sus padres dicha carta reconociendo haber sido informados.

Plan de recuperación de curso suspenso.

Si al finalizar el curso un alumno, tras haber sido evaluado su proceso de aprendizaje durante todo el año, no consiguiera aprobar la materia en la evaluación final, se le preparará un plan de recuperación con todas las actividades que el alumno deba realizar para superar la materia suspensa en el siguiente curso.

Prueba extraordinaria para bachillerato.

Los alumnos de bachillerato tendrán una prueba extraordinaria en fecha acordada por la delegación y que se pondrá en conocimiento de los alumnos con la suficiente antelación. Entre el periodo de evaluación ordinaria y extraordinaria los alumnos recibirán clases de refuerzo con el fin de preparar dicha recuperación.