



Castilla-La Mancha

CURSO 2025-2026

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA



Criterios de Calificación y recuperación

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 1º y 3º ESO					
ASPECTO EVALUADO	DESCRIPCIÓN GENERAL	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS / CRITERIOS	PESO (%)	QUÉ SE VALORA EN EL ALUMNADO
Pruebas específicas	Evalúan los conocimientos técnicos, teóricos de carácter tecnológico.	T, PE	CE1 → CR1, CR2, CR3 CE5 → CR1, CR2, CR3 CE7 → CR1, CR2	60 %	Su dominio de los conceptos técnicos y su capacidad para resolver problemas digitales básicos o aplicar medidas de seguridad.
Trabajos o proyectos en el taller	Incluyen trabajos, proyectos, experimentos y actividades prácticas donde se aplican los contenidos de tecnología y digitalización	AC, PI, FT, E, PT	CE2 → CR1, CR2 CE3 → CR1, CR2 CE4 → CR1 CE5 → CR1, CR2 CE6 → CR2, CR3	30 %	Cómo aplica lo aprendido en situaciones reales, su creatividad en proyectos digitales y su capacidad para trabajar en equipo.
Observación continua	Participación diaria, implicación, responsabilidad y uso ético de la tecnología en clase y entornos digitales.	OD, SD	CE1 → CR3 CE6 → CR1 CE7 → CR2	10 %	Su implicación en clase, la responsabilidad en el uso de dispositivos digitales y su actitud respetuosa y colaborativa.

Instrumentos de evaluación: FT (fichas trabajo), PE (prueba escrita), T (test on-line), AC (actividades/tareas), SD (software de simulación), CA(cuaderno), OD (Observación directa), PT (prototipo/maqueta), PI (prácticas de informática)

DESARROLLO DIGITAL 2º ESO					
ASPECTO EVALUADO	DESCRIPCIÓN GENERAL	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS / CRITERIOS	PESO (%)	QUÉ SE VALORA EN EL ALUMNADO
Pruebas específicas	Evalúan los conocimientos teóricos y prácticos sobre entornos digitales, búsquedas seguras, creación de contenidos y programación básica.	T, PE, AC	CE1 → CR1, CR2 CE2 → CR1, CR3 CE3 → CR3 CE14 → CR1, CR2	30 %	Su dominio de conceptos digitales, comprensión de herramientas informáticas, capacidad de análisis de la información
Actividades y prácticas	Actividades prácticas, exposiciones orales en las que el alumno crea, edita o programa contenidos digitales.	AC, PI, FT, E	CE1 → CR3 CE2 → CR1, CR2 CE3 → CR1, CR2 CE4 → CR3	60 %	Aplicación práctica de los conocimientos digitales aprendidos
Observación continua y actitud digital	Seguimiento del trabajo diario, actitud responsable, participación activa y comportamiento ético en entornos digitales y virtuales.	OD, SD	CE1 → CR3 CE2 → CR2 CE4 → CR1, CR2	10 %	Su implicación en clase, la responsabilidad en el uso de dispositivos digitales y en el uso de contraseñas y su actitud respetuosa y colaborativa.

Instrumentos de evaluación: FT (fichas trabajo), PE (prueba escrita), T (test on-line), AC (actividades/tareas), SD (software de simulación), CA(cuaderno), OD (Observación directa), PT (prototipo/maqueta), PI (prácticas de informática)

DIGITALIZACIÓN 4º ESO					
ASPECTO EVALUADO	DESCRIPCIÓN GENERAL	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS / CRITERIOS	PESO (%)	QUÉ SE VALORA EN EL ALUMNADO
Pruebas específicas	Evalúan los conocimientos técnicos, teóricos y prácticos sobre hardware, software, redes y seguridad digital.	T, PE	CE1 → CR1, CR2, CR3, CR4 CE3 → CR1, CR2 CE4 → CR6	35 %	Su dominio de los conceptos técnicos y su capacidad para resolver problemas digitales básicos o aplicar medidas de seguridad.
Actividades y prácticas	Incluyen trabajos, proyectos, actividades de clase y tareas prácticas donde se aplican los contenidos digitales.	AC, PI, FT, E	CE1 → CR2, CR3 CE2 → CR1, CR2, CR3, CR4 CE3 → CR3 CE4 → CR2, CR4, CR5	40 %	Cómo aplica lo aprendido en situaciones reales, su creatividad en proyectos digitales y su capacidad para trabajar en equipo.
Exposiciones orales y presentaciones digitales	Presentaciones orales o digitales de trabajos o proyectos individuales o grupales.	AC, E, OD	CE2 → CR3, CR4 / CE4 → CR1, CR3, CR5	10 %	Su expresión oral y digital, la claridad en la exposición, el uso adecuado de recursos tecnológicos y su actitud participativa.
Observación continua y actitud digital	Seguimiento del trabajo diario, participación, respeto en el aula y uso responsable de la tecnología.	OD, SD	CE2 → CR4 / CE3 → CR1, CR3 / CE4 → CR1, CR5	15 %	Su implicación en clase, la responsabilidad en el uso de dispositivos digitales y su actitud respetuosa y colaborativa.

Instrumentos de evaluación: FT (fichas trabajo), PE (prueba escrita), T (test on-line), AC (actividades/tareas), SD (software de simulación), CA(cuaderno), OD (Observación directa), PT (prototipo/maqueta), PI (prácticas de informática), E (exposiciones orales)

TECNOLOGÍA 4º ESO					
ASPECTO EVALUADO	DESCRIPCIÓN GENERAL	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS / CRITERIOS	PESO (%)	QUÉ SE VALORA EN EL ALUMNADO
Pruebas específicas	Evalúan los conocimientos técnicos y teóricos aplicados sobre el diseño, análisis de productos, automatización y uso responsable de la tecnología	T, PE,SD	CE3 → CR1, CR2 CE4 → CR1, CR2 CE6 → CR1, CR2	40 %	Comprensión de principios tecnológicos, resolución de problemas, uso de lenguajes de programación y aplicación del pensamiento computacional.
Prácticas y proyectos	Incluyen actividades de aula, exposiciones, prácticas y proyectos en el taller.	AC, CA,PI, FT, E,PT	CE1 → CR1, CR2,CR3 CE2 → CR1, CR2 CE3 → CR1, CR2 CE5 → CR1 CE6 → CR1, CR2	50 %	Aplicación práctica de conocimientos, creatividad, trabajo en equipo y manejo de materiales y herramientas de forma responsable.
Observación continua	Actitud y comportamiento en clase, colaboración, constancia, y cumplimiento de las normas de seguridad en el taller.	OD, SD	CE1 → CR1,CR2,CR3 CE2 → CR2 CE3 → CR1,CR2 CE6 → CR3	10 %	Participación activa, cumplimiento de normas de seguridad, responsabilidad y compromiso con el aprendizaje.

Instrumentos de evaluación: FT (fichas trabajo), PE (prueba escrita), T (test on-line), AC (actividades/tareas), SD (software de simulación), CA(cuaderno), OD (Observación directa), PT (prototipo/maqueta), PI (prácticas de informática), E (exposiciones orales)

PROYECTOS DE ROBÓTICA 4º ESO

ASPECTO EVALUADO	DESCRIPCIÓN GENERAL	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS / CRITERIOS	PESO (%)	QUÉ SE VALORA EN EL ALUMNADO
Pruebas específicas	Evalúan los conocimientos técnicos, teóricos y prácticos sobre programación, control de robots y simulación.	T, PE	CE2 → CR1, CR4 CE3 → CR1, CR2 CE4 → CR1, CR2	40 %	Comprensión de programación y control, análisis de sistemas automáticos, resolución e problemas con tecnología.
Actividades y prácticas	Incluyen trabajos, proyectos, actividades de clase y tareas prácticas donde se aplican los contenidos digitales.	AC, PI, FT, E, PT	CE1 → CR2 CE2 → CR2, CR3 CE5 → CR1, CR2	50 %	Aplicación práctica de conocimientos, creatividad, trabajo colaborativo y manejo de materiales y herramientas.
Observación continua y actitud digital	Seguimiento del trabajo diario, participación, respeto en el aula y uso responsable de la tecnología.	OD, SD	C12 → CR1 CE2 → CR2, CR3, CR4 CE3 → CR1	10 %	Participación activa, cumplimiento de normas de seguridad y responsabilidad.

Instrumentos de evaluación: FT (fichas trabajo), PE (prueba escrita), T (test on-line), AC (actividades/tareas), SD (software de simulación), CA(cuaderno), OD (Observación directa), PT (prototipo/maqueta), PI (prácticas de informática), E (exposiciones orales)

DESARROLLO DIGITAL 1º BACHILLERATO

ASPECTO EVALUADO	DESCRIPCIÓN GENERAL	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS / CRITERIOS	PESO (%)	QUÉ SE VALORA EN EL ALUMNADO
Pruebas específicas	Evalúan los conocimientos teóricos y prácticos sobre hardware, software, redes, programación y seguridad informática	T, PE, SD	CE1 → CR1, CR2 CE2 → CR1 CE3 → CR1, CR2 CE4 → CR1 CE6 → CR1, CR2, CR3	35 %	Comprensión de conceptos técnicos, aplicación de procesos informáticos y seguridad informática.
Actividades prácticas y proyectos digitales	Incluyen tareas de instalación configuración, producción de contenidos digitales, desarrollo de programas, simulaciones y trabajos colaborativos.	AC, PI, FT, E, PT	CE1 → CR3 CE2 → CR1 CE3 → CR3 CE4 → CR2 CE5 → CR1, CR2, CR3	55 %	Aplicación práctica de conocimientos técnicos, creatividad en la elaboración de contenidos, capacidad de programación y comunicación digital.
Observación y actitud digital	Seguimiento del trabajo en el aula y entorno digital: participación, respeto de las normas de seguridad digital y responsabilidad en la gestión de dispositivos.	OD	CE1 → CR1, CR3 CE3 → CR2 CE5 → CR1 CE6 → CR1	10 %	Participación responsable, colaboración, respeto, uso ético de la tecnología y actitud positiva hacia el aprendizaje digital.

Instrumentos de evaluación: FT (fichas trabajo), PE (prueba escrita), T (test on-line), AC (actividades/tareas), SD (software de simulación), CA(cuaderno), OD (Observación directa), PT (prototipo/maqueta), PI (prácticas de informática), E (exposiciones orales)

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA 1º BACHILLERATO

ASPECTO EVALUADO	DESCRIPCIÓN GENERAL	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS / CRITERIOS	PESO (%)	QUÉ SE VALORA EN EL ALUMNADO
Pruebas específicas	Evalúan los conocimientos científicos y técnicos aplicados a los distintos tipos de la ingeniería, la tecnología, la energía, la programación y los materiales	T, PE,SD,CA,PT	CE1 → CR4, CR5 CE2 → CR2 CE3 → CR1 CE4 → CR1,CR2 CE5 → CR1, CR2 CE6 → CR1	55 %	Comprensión Y aplicación de conceptos técnicos, capacidad de análisis, razonamiento lógico y resolución de problemas propios de la ingeniería.
Actividades prácticas y proyectos digitales	Incluyen el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos tecnológicos, fabricación de maquetas, uso de herramientas digitales y la programación de sistemas	AC, PI, FT, E,PT	CE1 → CR1,CR2,CR3 CE2 → CR1,CR3 CE5 → CR3 CE6 → CR2	35 %	Aplicación práctica de conocimientos técnicos, manejo de herramientas y materiales, trabajo en equipo e iniciativa.
Observación y actitud digital	Seguimiento del trabajo en el aula, en el taller y entorno digital, valorando la implicación, la cooperación y el respeto de las normas de seguridad.	OD,E	CE1 → CR1, CR5 CE3 → CR1 CE5 → CR3 CE6 → CR2	10 %	Participación activa y responsable por la mejora tecnológica, respeto por la sostenibilidad.

Instrumentos de evaluación: FT (fichas trabajo), PE (prueba escrita), T (test on-line), AC (actividades/tareas), SD (software de simulación), CA(cuaderno), OD (Observación directa), PT (prototipo/maqueta), PI (prácticas de informática), E (exposiciones orales)

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA 2º BACHILLERATO

ASPECTO EVALUADO	DESCRIPCIÓN GENERAL	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS / CRITERIOS	PESO (%)	QUÉ SE VALORA EN EL ALUMNADO
Pruebas específicas	Evalúan los conocimientos científicos y técnicos aplicados a los distintos tipos de la ingeniería, la tecnología, la energía, la programación y los materiales	T, PE,SD,CA,AC	CE1 → CR2 CE2 → CR1,CR2 CE3 → CR1 CE4 → CR1,CR2 CE5 → CR1, CR2 CE6 → CR1	80 %	Dominio de conceptos, razonamiento científico-técnico, resolución precisa de problemas.
Actividades prácticas y exposiciones	Resolución de ejercicios en clase, simulaciones, exposiciones individuales o en grupo que consoliden los contenidos evaluables en la PAU	AC, PI, FT, E	CE1 → CR1,CR3 CE3 → CR1 CE4 → CR4,CR5 CE5 → CR1	20 %	Participación activa en la resolución de ejercicios, uso de herramientas digitales para simular o representar problemas, expresión oral y escrita y actitud constante hacia la mejora académica.

Instrumentos de evaluación: FT (fichas trabajo), PE (prueba escrita), T (test on-line), AC (actividades/tareas), SD (software de simulación), CA(cuaderno), OD (Observación directa), PT (prototipo/maqueta), PI (prácticas de informática), E (exposiciones orales)

OBSERVACIONES:

Cada criterio de evaluación tiene un peso porcentual, en una o varias evaluaciones. El alumno/a aprobará la evaluación trimestral cuando la nota media ponderada de los criterios de evaluación trabajados sea igual o superior a 5.

El alumno/a aprobará la materia cuando la nota media ponderada final del curso sea igual o mayor que 5. Dicha nota se obtendrá como media ponderada de las tres evaluaciones. También se puede obtener la nota final del curso a partir de la suma de las calificaciones de los criterios de evaluación trabajados con sus correspondientes pesos porcentuales.

Un criterio de evaluación será evaluado con al menos un instrumento de evaluación. Las diferentes competencias específicas serán evaluadas a partir de los criterios de evaluación mediante instrumentos de evaluación variados.

La nota de una unidad didáctica se obtendrá a partir de las notas de los criterios de evaluación evaluados con su correspondiente peso porcentual, utilizando siempre instrumentos de evaluación variados.

RECUPERACIÓN

Recuperación de evaluaciones dentro de un mismo curso:

Si un alumno/a suspende una evaluación, deberá recuperarla mediante un plan de recuperación centrado en los criterios no superados, que serán evaluados mediante uno o varios instrumentos de evaluación, según considere el docente que imparte clase.

Dicha recuperación se realizará preferentemente al principio de la siguiente y en el caso de la última evaluación, se podrá aprobar en la prueba de recuperación ordinaria.

En el caso de recuperar una unidad o una evaluación suspensa, se recalculará la calificación de dicha evaluación o del curso introduciendo la nueva calificación de los criterios de evaluación superados.

Recuperación de materias pendientes:

Los alumnos que han suspendido alguna materia del departamento podrán recuperarla el siguiente curso de varias formas:

Si cursan la materia en un curso superior recuperarán las materias de cursos anteriores si aprueban las dos primeras evaluaciones del nivel en que están matriculados. Si así no recuperan, tendrán que realizar un examen final del que serán informados con suficiente antelación. También recuperarán si aprueban la convocatoria final ordinaria del curso en que estén matriculados.

Si no cursan la materia tendrán la oportunidad de recuperar en dos fases mediante la entrega de unas actividades de recuperación y la superación de pruebas escritas que versarán sobre los contenidos trabajados en las actividades en cada una de las fases.

En cada fase las actividades supondrán un 40% de la nota final y la prueba escrita el 60% de la misma.

Los que aprueben el primer parcial en la primera fecha, sólo se examinarán de los contenidos del segundo parcial en el segundo examen. En caso contrario, deberán examinarse de toda la materia.