



Castilla-La Mancha

CURSO 2025-2026

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA



ÍNDICE

Pág

Educación en valores cívicos y éticos 2ºA y 2ªB ESO	3
Filosofía 4º ESO	6
Psicología 1º Bachillerato	8
Filosofía 1º Bachillerato	10
Historia de la filosofía 2º Bachillerato	13

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS. 2º A y 2º B ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PESO	TOTAL
PRUEBA ESCRITA 50%	Ejercicios de definir	Construir y expresar conceptos...	CE1 CE2 CE3	5%	10%
		Identificar y comunicar ideas....		5%	
	Ejercicios de comprensión de textos	Identificar características.....		10%	10%
	Ejercicios de relacionar	Comprender relaciones.....		10%	10%
	Ejercicios de identificar	Descubrir relaciones históricas....		10%	10%
	Ejercicios de composición	Tomar conciencia.....		10%	10%
TRABAJO DE GRUPO 30%	Composición de tablas y murales	Valorar diferentes planteamientos...	CE2 CE3	7,5%	15%
		Promover estilos de vida....		7,5%	15%
	Ejercicios de investigación	Tomar conciencia de.....		15%	
PORTAFOLIOS 10%	Cuaderno y trabajos individuales	Describir relaciones.....	CE3 CE1	3,33%	10%
		Valorar diferentes planteamientos		3,33%	
		Desarrollar y demostrar...		3,33%	
OBSERVACIÓN 10%	Clase	Desarrollar una actitud ejemplar..	CE1 CE4	3,33%	10%
		Contribuir al desarrollo de un mundo más justo...		3,33%	
		Contribuir al bienestar social...		3,33%	
				TOTAL	100%

OBSERVACIONES

El alumnado será examinado de cada tema cuando este quede visto totalmente en clase, por lo que:

- ✓ Realizarán 2 exámenes al trimestre, correspondientes a cada uno de los temas vistos
- ✓ Los cuadernos serán revisados a petición de la profesora, como forma de comprobar la realización de las tareas.
- ✓ En cada trimestre se realizarán tanto trabajos individuales como en grupo pequeño.

La calificación final de cada actividad se expresará en términos numéricos de 0 a 10.

La calificación global final se expresará en los términos siguientes:

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
Insuficiente	<5
Suficiente	≥ 5 y <6
Bien	≥ 6 y <7
Notable	≥ 7 y <9
Sobresaliente	≥ 9

PLAN DE RECUPERACIÓN

En el presente curso 2025-2026, el departamento de Filosofía ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que lo necesiten. Este procedimiento recoge las medidas educativas individuales dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Para el correcto desenvolvimiento de este plan individualizado, es necesario tener en cuenta el guion de la materia que se ofrece, las características del alumno/a, los contenidos no superados y mantener contacto con el profesor/a para resolver cualquier duda.

El modelo para hacerle constar al alumno/a cuales son los contenidos a trabajar y actividades a realizar para conseguirlos, es el siguiente:

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA PLAN DE RECUPERACIÓN CURSO 2025-2026		
ALUMNO/A:		
CURSO:		GRUPO:
El Departamento de Filosofía, siguiendo la normativa, ha elaborado un Plan de recuperación para aquel alumnado que no ha superado la evaluación. Los/as alumnos/as deben reforzar los saberes básicos y destrezas trabajados, con el objetivo de suplir las carencias en la materia de cara a su recuperación.		
SABERES BÁSICOS	DESTREZAS TRABAJADAS	RECOMENDACIONES

FILOSOFÍA. 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PESO	TOTAL
PRUEBA ESCRITA 50%	Comprensión de textos	Reconocer la radicalidad y transcendencia....	CE1	12.5%	50%
	Ejercicios de definir	Demostrar conocimientos...	CE2	12,5%	
	Ejercicios de composición	Construir argumentos...	CE3	12,5%	
	Ejercicios de identificar	Reconocer y evitar dogmatismos..		12,5%	
TRABAJOS INDIVIDUAL Y/O GRUPAL 30%	Ejercicios de investigación	Desarrollar conducta indagadora..	CE1	10%	30%
		Afrontar temas complejos...	CE3	10%	
	Creación de murales, exposiciones,...	Construir argumentos escritos...	CE5	10%	
PORTAFOLIOS 10%	Cuaderno	Reconocer la importancia de...	CE3	3,33%	10%
		Construir argumentos.....		3,33%	
		Promover el contraste...		3,33%	
OBSERVACIÓN 10%	Clase	Desarrollar el propio juicio y autonomía....	CE4	10%	10%
				TOTAL	100%

OBSERVACIONES

Al finalizar cada tema se realizará una prueba escrita y la superación de esta supone ir eliminando materia.

Los trabajos individuales y/o grupales se realizarán durante todo el curso, como ampliación de contenidos trabajados.

La calificación final de cada actividad se expresará en términos numéricos de 0 a 10.

La calificación global final se expresará en los términos siguientes:

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
Insuficiente	<5
Suficiente	≥ 5 y <6
Bien	≥ 6 y <7
Notable	≥ 7 y <9
Sobresaliente	≥ 9

PLAN DE RECUPERACIÓN

En el presente curso 2025-2026, el departamento de Filosofía ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que lo necesiten. Este procedimiento recoge las medidas educativas individuales dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Para el correcto desenvolvimiento de este plan individualizado, es necesario tener en cuenta el guion de la materia que se ofrece, las características del alumno/a, los contenidos no superados y mantener contacto con el profesor/a para resolver cualquier duda.

El modelo para hacerle constar al alumno/a cuales son los contenidos a trabajar y actividades a realizar para conseguirlos, es el siguiente:

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA PLAN DE RECUPERACIÓN CURSO 2025-2026		
ALUMNO/A:		
CURSO:	GRUPO:	
El Departamento de Filosofía, siguiendo la normativa, ha elaborado un Plan de recuperación para aquel alumnado que no ha superado la evaluación. Los/as alumnos/as deben reforzar los saberes básicos y destrezas trabajados, con el objetivo de suplir las carencias en la materia de cara a su recuperación.		
SABERES BÁSICOS	DESTREZAS TRABAJADAS	RECOMENDACIONES

PSICOLOGÍA. 1º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PESO	TOTAL
PRUEBAS ESCRITAS 35%	Ejercicios de relación	Reconocer y expresar....	CE1	11,6%	30%
	Ejercicios de comprensión	Describir y comprender....	CE5	11,6%	
	Ejercicios de composición	Conocer la importancia.....		11,6%	
TRABAJO INDIVIDUAL 20%	Investigación	Comprender , reconocer y reflexionar	CE2	5%	20%
	Diseño de terapias	Entender y valorar....		5%	
	Diseño de experimentos	Describir y comprender.....	CE3	5%	
	Ejercicios de lectura	Investigar y resumir....	CE4	5%	
EXPOSICIONES 20%	Búsqueda de información	Describir.....	CE4	10%	20%
	Comparación de datos	Analizar críticamente....	CE6	10%	
TRABAJO GRUPAL 15%	Ejercicios de relación	Comprender y valorar...	CE2	7,5%	15%
	Ejercicios de identificar	Investigar y resumir.....	CE5	7,5%	
OBSERVACIÓN 10%	Clase	Conocer la importancia de.....		10%	10%
				TOTAL 100%	

OBSERVACIONES

La participación del alumnado en trabajos que complementen los contenidos vistos en el aula, ya sea su realización de manera individual o grupal, tienen una gran valoración; así como su exposición y presentación en clase al resto de sus compañeros-as.

Los ejercicios escritos se realizan a continuación de la finalización de cada tema.

La calificación final de cada actividad se expresará en términos numéricos de 0 a 10.

La calificación global final se expresará en los términos siguientes:

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
Insuficiente	<5
Suficiente	≥ 5 y <6
Bien	≥ 6 y <7
Notable	≥ 7 y <9
Sobresaliente	≥ 9

PLAN DE RECUPERACIÓN

En el presente curso 2025-2026, el departamento de Filosofía ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que lo necesiten. Este procedimiento recoge las medidas educativas individuales dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Para el correcto desenvolvimiento de este plan individualizado, es necesario tener en cuenta el guion de la materia que se ofrece, las características del alumno/a, los contenidos no superados y mantener contacto con el profesor/a para resolver cualquier duda.

El modelo para hacerle constar al alumno/a cuales son los contenidos a trabajar y actividades a realizar para conseguirlos, es el siguiente:

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA PLAN DE RECUPERACIÓN CURSO 2025-2026		
ALUMNO/A:		
CURSO:	GRUPO:	
El Departamento de Filosofía, siguiendo la normativa, ha elaborado un Plan de recuperación para aquel alumnado que no ha superado la evaluación. Los/as alumnos/as deben reforzar los saberes básicos y destrezas trabajados, con el objetivo de suplir las carencias en la materia de cara a su recuperación.		
SABERES BÁSICOS	DESTREZAS TRABAJADAS	RECOMENDACIONES

FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PESO	TOTAL
PRUEBAS ESCRITAS	Actividades específicas de examen	Comprender y exponer ideas, teorías filosóficas.....	CE1	7%	25%
	Actividades de identificación	Reconocer la radicalidad y	CE5	6%	
	Elaboración de esquemas, resúmenes			6%	
	Actividades de reconocimiento			6%	
TRABAJO INDIVIDUAL	Lectura y comentario de texto	Producir y evaluar discursos argumentativos.....	CE2	7%	25%
	Actividades de argumentación	Demostrar un conocimiento práctico.....		6%	
	Actividades de elaboración de discursos		CE3	6%	
	Actividades de aplicación de lógica		6%		
TRABAJO GRUPAL	Actividades de defensa de puntos de vista	Promover el contraste e intercambio.....	CE3	10%	20%
	Actividades de consenso, acuerdos	Detectar y evitar modos dogmáticos.... Reconocer la importancia de la cooperación....	CE4	10%	
EXPOSICIONES	Actividades de investigación	Generar una concepción compleja y no dogmática....	CE2	5%	
	Actividades de identificación		CE5	5%	
	Actividades de ampliación	Desarrollar una actitud indagadora		5%	
	Actividades de oratoria			5%	
OBSERVACIÓN	Participación y actitud en clase	Reconocer la importancia de la cooperación	CE3	5%	10%
		Generar una concepción compleja y no dogmática	CE5	5%	
				TOTAL	100%

OBSERVACIONES

La realización de estas diferentes actividades indicadas será valorada, prácticamente, de igual forma ya que se considera que el conjunto de todas ellas permite que el alumnado desarrolle un pensamiento crítico, reflexivo y lógico que es la finalidad última pretendida.

La realización de las pruebas escritas se realizarán terminado de trabajar los contenidos correspondientes.

La calificación final de cada actividad se expresará en términos numéricos de 0 a 10.

La calificación global final se expresará en los términos siguientes:

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
Insuficiente	<5
Suficiente	≥ 5 y <6
Bien	≥ 6 y <7
Notable	≥ 7 y <9
Sobresaliente	≥ 9

PLAN DE RECUPERACIÓN

En el presente curso 2025-2026, el departamento de Filosofía ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que lo necesiten. Este procedimiento recoge las medidas educativas individuales dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Para el correcto desenvolvimiento de este plan individualizado, es necesario tener en cuenta el guion de la materia que se ofrece, las características del alumno/a, los contenidos no superados y mantener contacto con el profesor/a para resolver cualquier duda.

El modelo para hacerle constar al alumno/a cuales son los contenidos a trabajar y actividades a realizar para conseguirlos, es el siguiente:

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA PLAN DE RECUPERACIÓN CURSO 2025-2026		
ALUMNO/A:		
CURSO:		GRUPO:
El Departamento de Filosofía, siguiendo la normativa, ha elaborado un Plan de recuperación para aquel alumnado que no ha superado la evaluación. Los/as alumnos/as deben reforzar los saberes básicos y destrezas trabajados, con el objetivo de suplir las carencias en la materia de cara a su recuperación.		
SABERES BÁSICOS	DESTREZAS TRABAJADAS	RECOMENDACIONES

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PESO	TOTAL	
PRUEBAS ESCRITAS	Preguntas cortas	Comprender y expresar...			25%	
		Generar un conocimiento....	CE3	5%		
	Preguntas de desarrollo	Adquirir y expresar conocimiento.....	CE1	5%		
		Actividades de comparación, similitudes, diferencias,...	Reconocer la naturaleza....	CE3		5%
			Adquirir una concepción sistemática.....	CE4		5%
			CE6	5%		
COMENTARIO DE TEXTO	Ensayo filosófico	Construir juicios.....	CE1	7%	25%	
	Disertación	Identificar, comprender, debatir,...	CE3	6%		
		Reconocer el modo....	CE5	6%		
		Reconocer las formas diversas..	CE6	6%		
COMENTARIO DE TEXTO	Argumentación		CE2	9%	25%	
	Ensayo filosófico	Emplear argumentos.....	CE1	8%		
		Reconocer normas y pautas de organizar.....	CE4	8%		
		Reconocer la naturaleza				
TRABAJO INDIVIDUAL	Investigación		CE1	5%	15%	
	Desarrollo	Buscar, analizar, interpretar,...	CE1	5%		
		Generar un conocimiento.....	CE4	5%		
	Profundización	Reconocer la natural.....				
AUTOEVALUACIÓN	Cuestionario	Sostener el hábito de diálogo	CE2	5%	5%	
		Desarrollar la autonomía de juicio....	CE7			
OBSERVACIÓN	Participación y actitud en clase	Sostener el hábito del diálogo..	CE2	5%	5%	
		Desarrollar autonomía de juicio...	CE7			
				TOTAL	100%	

OBSERVACIONES

Con la utilización de diferentes tipos de instrumentos de evaluación se pretende atender a la diversidad de alumnado, recoger información desde diferentes enfoques, lo cual permite una valoración más justa y completa del rendimiento del alumnado.

La utilización de procesos de autoevaluación ayuda a que el alumnado reflexione sobre su propio proceso de aprendizaje, fomentando su autonomía y madurez académica exigidas en esta etapa.

Además, la utilización de instrumentos de evaluación parecidos a los que les serán aplicados en la BAU, permite al alumnado familiarizarse con este tipo de pruebas, reduciendo la ansiedad y mejorando su rendimiento, preparándole para los retos académicos y personales a los que deberá atender en su futuro.

La realización de las pruebas escritas se realizarán, terminado de trabajar los contenidos correspondientes.

La calificación final de cada actividad se expresará en términos numéricos de 0 a 10.

La calificación global final se expresará en los términos siguientes:

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
Insuficiente	<5
Suficiente	≥ 5 y <6
Bien	≥ 6 y <7
Notable	≥ 7 y <9
Sobresaliente	≥ 9

PLAN DE RECUPERACIÓN

En el presente curso 2025-2026, el departamento de Filosofía ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que lo necesiten. Este procedimiento recoge las medidas educativas individuales dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Para el correcto desenvolvimiento de este plan individualizado, es necesario tener en cuenta el guion de la materia que se ofrece, las características del alumno/a, los contenidos no superados y mantener contacto con el profesor/a para resolver cualquier duda.

El modelo para hacerle constar al alumno/a cuales son los contenidos a trabajar y actividades a realizar para conseguirlos, es el siguiente:

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA PLAN DE RECUPERACIÓN CURSO 2025-2026		
ALUMNO/A:		
CURSO:		GRUPO:
El Departamento de Filosofía, siguiendo la normativa, ha elaborado un Plan de recuperación para aquel alumnado que no ha superado la evaluación. Los/as alumnos/as deben reforzar los saberes básicos y destrezas trabajados, con el objetivo de suplir las carencias en la materia de cara a su recuperación.		
SABERES BÁSICOS	DESTREZAS TRABAJADAS	RECOMENDACIONES